

НАРОДНО СЪБРАНИЕ	
Вх. №	454-05-04
Дата	09 / 04 2014 г.

ЧРЕЗ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ
НА НАРОДНОТО СЪБРАНИЕ

14.14
MS

ДО
МИНИСТЪРА НА ОБРАЗОВАНИЕТО И
НАУКАТА
Г-ЖА АНЕЛИЯ КЛИСАРОВА

П И Т А Н Е

От Ирена Соколова
народен представител от ПГ на ПП ГЕРБ

На основание чл. 90, ал. 1 от Конституцията на Република България и чл. 92 от Правилника за организацията и дейността на Народното събрание, внасям питане

ОТНОСНО: Анализът и интерпретацията на МОН на данните получени след проведеното през 2012 година международно изследване PISA

УВАЖАЕМА ГОСПОЖО МИНИСТЪР,

Програмата за международно оценяване на учениците (PISA) е разработена от Организацията за икономическо сътрудничество и развитие (ОИСР) през 1990-те години като периодично международно стандартизирано оценяване на 15-годишните ученици. Тя възниква в отговор на необходимостта от разработване на индикатори за сравняване на качеството на образованието в отделните държави.

PISA се провежда, за да определи доколко 15-годишните ученици, които са в края на задължителното си обучение, са подготвени за съвременното общество на познанието и за да оцени функционалната грамотност на 15-годишните ученици в областта на четенето, математиката и природните науки. PISA измерва компетентности, които се приемат като особено важни за самостоятелната обществена реализация и успешната адаптация на младия човек към променящата се реалност.

Уважаема госпожо министър, каква е интерпретацията на специалистите в МОН за данните и резултатите на българските 15 годишни ученици установени при провеждането на последното изследване PISA през 2012 година и как се тълкуват промените в показанията спрямо 2009 година? Какви мерки предприема МОН, за да ориентира тенденцията към подобряване на показателите?

София, 09.04.2014г.

Народен представител: