

НАРОДНО СЪБРАНИЕ	
Вх. No	854-06-770
Дата	30 / 05 2018 г.

ЧРЕЗ

Г-ЖА ЦВЕТА КАРАЯНЧЕВА
ПРЕДСЕДАТЕЛ НА
44-ТО НАРОДНО СЪБРАНИЕ

12-23
Vess

ДО

Г-Н КРАСИМИР ВЪЛЧЕВ
МИНИСТЪР НА ОБРАЗОВАНИЕТО
И НАУКАТА

ВЪПРОС

от Георги Гьоков, народен представител от 27 МИР Стара Загора, ПГ „БСП за България“

Съгласно чл. 90, ал. 1 от Конституцията на Република България и чл. 95, ал. 1 от Правилника за организацията и дейността на Народното събрание внасям въпрос

ОТНОСНО: изпълнението на Плана за действие на Република България за прилагане на Конвенцията за правата на хората с увреждания (2015-2020), ресор образование и наука

Уважаеми г-н Министър,

Както е известно Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания бе ратифицирана от България през 2012 г., като към настоящия момент нейното изпълнение – в лицето на държавата, се урежда с приетия на 25.06.2015 г. (Решение на МС № 467/2015 г.) План за действие на Република България за прилагане на Конвенцията за правата на хората с увреждания (2015 – 2020). Планът, от своя страна, има за цел да очертае действията, които България трябва и ще предприеме във връзка с прилагането на стандартите на Конвенцията, съответно - сроковете и отговорните институции.

Една от стратегическите цели в Плана е „нормативното регламентиране на прилагането на чл.24 от Конвенцията, Образование“. За нейното постигане с Плана са определени и съответните оперативни цели, дейности, финансиране, срокове, очаквани резултати и т.н., а като отговорна институция е определено ръководеното от Вас Министерство на образованието и науката.

Шест години след ратифициране на Конвенцията и три години след приемане, респективно – прилагане и изпълнение, на втория план за действие на Република България, и въпреки своеобразното отлагане на голяма част от действията, със срок до 2020 г., считам за необходим и моля за Вашия отговор на следното:

1. Какви мерки предприе Министерство на образованието и науката за:

- повишаване на общественото съзнание, включително на ниво семейство, по отношение на хората с увреждания и за възпитаване на уважение към правата и достойнството на хората с увреждания;

- борба със стереотипите, предразсъдъците и вредните практики по отношение на хората с увреждания, включително такива по признак на пол и възраст, във всички сфери на живота;

- повишаване на общественото съзнание относно способностите и приноса на хората с увреждания.

2. Какво е стореното от Министерство на образованието и науката и на какъв етап е изпълнението на всяка една от трите, съдържащите се в Плана оперативни цели:

- повишаване на ролята на детската градина и училището за осъществяване на включващо обучение;

- поставяне на изисквания към условията на училищната среда за децата и учениците с различни увреждания и затруднения;

- определяне на специфични изисквания към учебния процес във връзка с обучението на учениците със специални образователни потребности;

3. Като Министър на образованието и науката, виждате ли и кога във времето държавата ни, като страна по Конвенцията, да осигури и гарантира на хората с увреждания, и особено на децата с увреждания, правото на образование без дискриминация и при равни възможности, ведно с включваща образователна система на всички равнища и възможности за обучение през цялата продължителност на живота?

Моля отговорът на въпроса да е в писмен вид.

Георги Гъзов