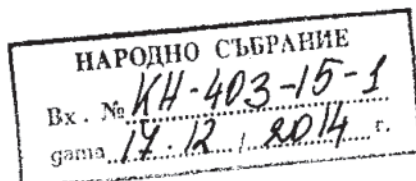




РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министерство на младежта и спорта

Изх. № 01-00-48/1
Дата: 12.12 2014 г.



ДО
Г-ЖА МИЛЕНА ДАМЯНОВА
ПРЕДСЕДАТЕЛ НА
КОМИСИЯТА ПО ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
ЧЕТИРИДЕСЕТ И ТРЕТО НАРОДНО СЪБРАНИЕ
гр. София 1000
Пл. „Ал. Батенберг“ № 1

НА ВАШ ИЗХ. № КН-453-09-1(6)/05.12.2014 г.

Относно: Проект на Закон за предучилищното и училищното образование

УВАЖАЕМА ГОСПОЖО ДАМЯНОВА,

Във връзка с предстоящото разглеждане на 17.12.2014 г. в Комисията по образованието и науката на проект на Закон за предучилищното и училищното образование представям следните предложения и мотиви към тях:

1. В Чл. 90 , ал. 1 думите „по избор“ да отпаднат и да се добавят думите „съгласно училищния учебен план, приет от педагогическия съвет на училището“

Мотиви: С предложението се създава възможност педагогическия съвет на училището съобразно желанието на учениците, наличния кадрови потенциал и материална база, да определи целесъобразни спортни дейности.

2. В чл. 99, ал. 3 - изречение второ, след думата „септември“ да се добавят думите „(запетая) съответно 1 септември за спортните училища“.

Мотиви: С допълнението текстът се прецизира, като въвежда необходимата яснота, както по отношение на училищата, за които началото на учебната година е 15 септември, така и за спортните училища.

3. В чл. 100, ал. 3 думите „се определя от министъра на физическото възпитание и спорта“ да отпаднат и се заменят с думите „е целодневна“.

Мотиви: Целодневната организация на учебния процес в спортните училища е регламентирана в чл. 34е от Правилника за прилагане на Закона за физическото възпитание и спорта. По-коректно е тази материя да е уредена в специализирания закон, който регламентира организацията на учебния ден за всички видове училища, а специфичната организация на дейностите да се определи в подзаконовите нормативни актове, предложени или издадени от министъра на младежта и спорта.

4. В чл. 102, ал. 2, след думата „година“ да се добавят думите „за спортните училища“.

Мотиви: Към настоящия момент е въведена регулация, съответстваща на предложения текст на чл. 102, ал. 2. Предвид това, че учебната година в спортните училища започва на 1 септември, директорите разработват училищните учебни планове и цялата документация, която осигурява организацията на учебния процес преди тази дата. С оглед коректно изготвяне и в срок на необходимите документи, е необходимо заповедта по чл. 102, ал. 1 да се издава преди 1 септември - началото на учебната година за спортните училища.

5. Сегашна редакция на **чл. 102, ал. 3** да отпадне и да се замени с: „За всяка учебна година директорите на спортните училища, съобразно заповедта по чл. 102, държавния спортен календар и училищния учебен план, определят със заповед началото и края на ваканциите, времето за учебно-тренировъчни, възстановителни лагери и за производствена практика.“

Мотиви: Учебните планове за спортните училища предвиждат две седмици през първия учебен срок за учебно-тренировъчни лагери. В тази връзка, директорите следва да определят времетраенето и периода за провеждането им.

Предвид факта, че за провеждане на производствената практика на учениците, които се обучават за придобиване на професионална квалификация, е необходимо да се осигурят групи от деца за начално обучение по съответния вид спорт, директорите извършват координация със спортните клубове и следва да могат да определят начина и времето за провеждане на занятията.

Спортно – състезателната дейност с учениците в спортните училища се провежда от спортните клубове в съответствие с държавния и международния спортен календар на българските спортни федерации по съответните спортове. Съответно, директорите на спортните училища нямат компетентност да определят със заповед времето за спортно – състезателната дейност.

6. В **чл. 116, ал. 5**, след думата „план“ да се добавят думите „с изключение на спортните училища“, думите „по чл. 90, ал.1, както и“ да отпаднат.

Мотиви:

В учебните планове за спортните училища учебните часове по свободноизбираема подготовка (в законопроекта – факултативни часове) са определени за спортна подготовка и съставляват по-голямата част от общия брой учебни часове по този предмет. Освен това, отделните видове подготовка (ЗП, ЗИП и СИП) по учебния предмет спортна подготовка се планират и провеждат под формата на непрекъснат тренировъчен процес и следва оценяването да се осъществява съобразно постигнатите резултати от цялостния процес. Съответно, оценяването на резултатите на учениците по спортна подготовка не може да изключва придобитите знания и умения във факултативните часове.

Оценяването на придобитите умения в областта на спорта в третия час мотивира учениците за активно участие в него.

7. В **чл. 132, ал. 2**, съюзът „и“ след думите „Изобразително изкуство“ да се замени със запетая и след думата „Философия“ да се добавят думите „и Физическо възпитание и спорт“.

8. В **чл. 133, ал. 1**, съюзът „и“ след думите „География и икономика“ да се замени със запетая и след думата „Философия“ да се добавят думите „и Физическо възпитание и спорт“.

Мотиви по т. 7 и т. 8:

Учебният предмет „Физическо възпитание и спорт“ се изучава във всички степени на училищното образование и е застъпен във всички видове подготовка. В гимназиалния етап на средното образование се осъществява и профилирана подготовка, като в законопроекта е предвидено обучение в профил „Физическо възпитание и спорт“ (чл. 81, ал. 3, т. 11).

Съгласно чл. 130, ал. 2 от предложения законопроект зрелостниците, обучавани по училищен учебен план, който осигурява профилирана подготовка, придобиват средно образование след успешно полагане на задължителен държавен зрелостен изпит по учебния предмет „Български език и литература“ и на задължителен държавен зрелостен изпит по профилиращ учебен предмет. Разпоредбата на чл. 132, ал. 2 не предвижда възможност учениците, обучаващи се в профил „Физическо възпитание и спорт“ да положат зрелостен изпит по избрания профилиращ предмет (вид спорт) и с получената оценка да могат да кандидатстват във висшите училища, обучаващи спортни специалисти. Логично е голяма част от учениците, избрали да се обучават в профил „Физическо възпитание и спорт“ да продължат образованието си и да потърсят своята житейска реализация в сферата на спорта.

В тази връзка и с оглед осигуряване на равен достъп до висшето образование на всички зрелостници, е необходимо да се предвиди възможност за полагане на държавен зрелостен изпит по учебния предмет „Физическо възпитание и спорт“, включително и в случаите, когато ученикът не се е обучавал в профил „Физическо възпитание и спорт“ и по свое желание избере да полага два допълнителни държавни зрелостни изпита.

9. Думите в чл. 145 „с наредбите по чл. 145, ал. 2“, следва да се заменят с думите „с наредбите по чл. 144, ал. 2“.

10. В чл. 211 да се добави нова ал. 3 със следния текст „За заемане на длъжността „директор“ в спортно училище е необходим не по-малко от три години учителски стаж или три години професионален опит в областта на физическото възпитание и спорта“.

Мотиви: В Чл. 211, ал. 2 от предложениния проект, текстът „За заемане на длъжността „директор“ в детска градина, училище или център за подкрепа за личностно развитие е необходим не по-малко от три години учителски стаж.“ противоречи на чл. 23, ал. 9 от Закона за физическото възпитание и спорта, който предвижда възможността длъжността „директор“ да се заема както от лица, придобили минимум три години учителски стаж, така и от лица с три години професионален опит в областта на физическото възпитание и спорта.

Разпоредбата на чл.23, ал. 9 от Закона за физическото възпитание и спорта дава равни права за кандидатстване за заемане на длъжността „директор“ на спортно училище, на лица със завършена степен на висшето образование „магистър“ и придобили три години учителски стаж, независимо от областта на висшето образование, както и на лица, със завършена степен на висшето образование „магистър“ и придобили три години професионален опит в областта на физическото възпитание и спорта.

Предвидената възможност, лицата, придобили три години професионален опит в областта на физическото възпитание и спорта да могат да заемат длъжността „директор“ в спортно училище, се обосновава от спецификата на учебно-тренировъчния процес в спортните училища и необходимите мениджърски умения и компетентности за осигуряване на ползотворно сътрудничество, взаимодействие и координация със спортните организации при организиране на обучението на учениците.

11. Предвид предложената нова ал. 3, в чл. 211, алинеи от 3 до 8 следва да се преномерират и съответно да станат алинеи от 4 до 9.

12. В раздел VII да се предвиди възможност министърът на младежта и спорта да определя условията и реда за оценяване по учебния предмет спортна подготовка в спортните училища.

Мотиви:

Предвид специфичната дейност на спортните училища, министърът на младежта и спорта притежава компетентност да разработва и утвърждава система с нормативи за оценка на резултатите на учениците, както и да определя компонентите на оценяването, например резултатите от участието на учениците в състезания, резултатите от етапния контрол и др.

13. Съгласно Решение на Народното събрание за приемане на структура на Министерския съвет на Република България, обн., ДВ, бр. 93 от 2014 г. навсякъде в текста на проектозакона думите „министърът на физическото възпитание и спорта“, „министъра на физическото възпитание и спорта“ и „министерство на физическото възпитание и спорта“ да бъдат заменени с „министърът на младежта и спорта“, „министъра на младежта и спорта“ и „министерство на младежта и спорта“, съответно.

С уважение,
КРАСЕН КРАЛЕВ
МИНИСТЪР НА М.

ТА